

## Les objectifs éducatifs des séjours de vacances de l'Ufcv



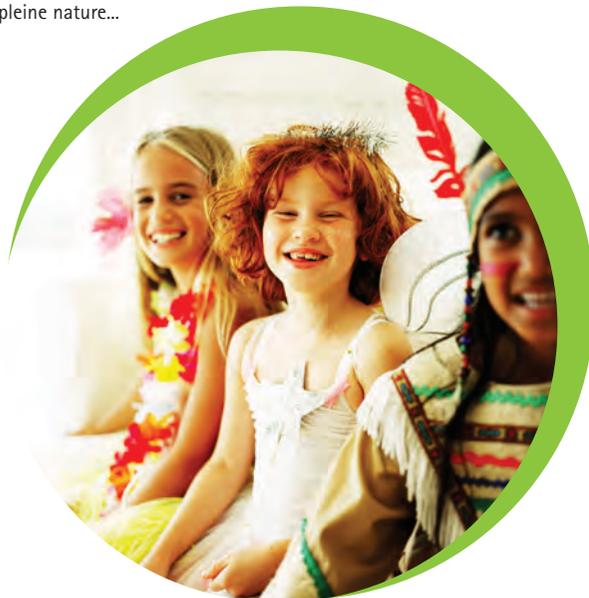
**Aider** l'enfant et le jeune à se construire et se réaliser, dans un contexte différent du cadre familial et scolaire en suscitant l'affirmation de soi dans la reconnaissance et le respect de l'autre.

**Favoriser** l'acquisition et l'expression de capacités et de compétences par la pratique d'activités de découverte de toute nature, ludiques, d'expression, manuelles, scientifiques et techniques, sportives et de pleine nature...

**Développer** l'initiative et la prise de responsabilité, favoriser la participation de l'enfant et du jeune aux décisions qui le concernent, susciter l'engagement de chacun dans l'organisation de la vie collective.

**Contribuer** à l'acceptation de la différence, favoriser l'intégration des personnes handicapées ou atteintes de troubles de santé.

**Susciter** la créativité et l'expression des enfants et des jeunes en donnant la priorité à des activités ludiques et faisant appel à l'imaginaire.



**Favoriser** l'ouverture à la culture et aux formes d'expression artistique, susciter la curiosité, développer le goût de la découverte et de la connaissance.

**Permettre** la découverte et le respect du milieu naturel et humain, la compréhension des liens, le respect, la prise de responsabilité

**Encourager** les rencontres interculturelles, l'ouverture au monde, la découverte d'autres habitudes et modes de vie.



## Projet éducatif des séjours de vacances



Chaque année, l'Ufcv et plus de **700 de ses adhérents** organisent des **centaines de séjours**, en **été** et en **hiver**, de durée variable et pendant toutes les périodes de vacances scolaires.

# Depuis 1907, l'Ufcv propose aux enfants et aux jeunes de vivre une expérience éducative originale dans ses séjours

Tout en évoluant pour s'adapter aux mutations de la société et répondre aux **nouveaux besoins sociaux**, les séjours de vacances de l'Ufcv ont préservé leur vocation éducative complémentaire de la famille et de l'école en proposant aux enfants et aux jeunes des vacances qui font grandir.

Les séjours de vacances sont pour l'Ufcv une occasion unique d'apprentissage du vivre ensemble dans un cadre bienveillant, qui favorise la **rencontre avec l'autre** et facilite l'acceptation des différences. Ils offrent également à chaque enfant ou jeune la possibilité de participer aux décisions qui le concerne, et suscitent ainsi la prise de responsabilités et **l'engagement dans une société à construire ensemble**.

L'Ufcv est convaincue que la construction d'une société respectueuse de chacun passe par des expériences de vie qui permettent de conjuguer **épanouissement personnel et vie collective**, c'est pourquoi elle réaffirme toute l'importance des séjours de vacances.

Fondés sur des valeurs de **tolérance**, d'**entraide** et de **solidarité**, nos séjours proposent une véritable alternative, dans un contexte social où l'individualisme, la prédominance des logiques compétitives, la peur de l'autre, conduisent au repli sur soi, suscitent des sentiments d'angoisse face à l'avenir et fragilisent les plus faibles.

## Pour offrir à chaque enfant et adolescent la possibilité de se construire et se réaliser en s'engageant, les séjours de vacances de l'Ufcv se fixent pour priorité de :

→ **Favoriser un temps de vacances, de plaisir, de bien-être et de détente**

- **Découvrir** d'autres univers, d'autres rythmes, rencontrer d'autres personnes, prendre plaisir à participer à des activités collectives.
- **Participer** à des activités et des animations originales, profiter d'un cadre de vie mêlant des dimensions ludiques et imaginaires.

→ **Permettre une expérience personnelle et unique de développement et d'apprentissage**

- Profiter, en dehors du cadre familial, d'un temps de vacances pour **grandir, construire sa personnalité**, se développer.
- **Vivre des expériences collectives** qui favorisent l'engagement et l'autonomie (se découvrir compétent, capable de).
- Dans le cadre collectif, faire l'apprentissage des **règles de vie sociale**. Vivre des temps de participation, d'affirmation de soi, d'échange et de communication.

→ **Constituer un lieu de socialisation et de mixité des publics**

- **Rencontrer** l'autre, accepter et respecter ses différences quelles que soient ses origines, sa culture, ses capacités, ses croyances...
- Vivre d'autres formes de **liens intergénérationnels** avec les adultes.

→ **Proposer aux jeunes adultes (animateurs et directeurs) une expérience de prise de responsabilités et d'engagement**

- Exercer sa **responsabilité** et prendre conscience de son rôle social en s'engageant comme animateur ou directeur.
- Dans le cadre d'une équipe, vivre des solidarités et **s'engager** en faveur de la jeunesse et, plus généralement, pour les autres.



## Pour répondre à ces priorités, l'Ufcv attache une attention toute particulière à l'organisation de la vie collective et au rôle des adultes. Ainsi, les séjours de vacances de l'Ufcv, structures éducatives originales, à la fois lieux de personnalisation et de socialisation, s'engagent à promouvoir :

→ des **modes d'organisation adaptés** à chaque âge, présentant les meilleures conditions de bien-être, de sécurité et de santé ;

→ des séjours qui répondent à la fois aux besoins d'**accompagnement** des enfants et des jeunes et à leurs souhaits de découverte, de dépassement ou de voyage ;

→ des modes d'**organisation** et d'**animation** qui favorisent l'expression et la création ;

→ un **cadre convivial** fait d'espaces de jeux, d'échange et de communication ;

→ une **organisation de la vie collective** qui favorise les relations des personnes entre elles, les relations de chaque personne au groupe, et qui propose une ouverture sur l'extérieur.

## Ceci implique de l'équipe d'adultes une attention et une disponibilité toute particulières, qui font la marque de l'Ufcv, de façon à :

- ▶ Prendre en compte et **respecter les rythmes** et l'intimité de chacun ;
- ▶ Apprécier les **plaisirs de la détente**, du jeu, des relations avec les autres ;
- ▶ Reconnaître les **initiatives** et favoriser la prise de **responsabilités** des participants ;
- ▶ **Susciter la participation** aux décisions concernant la vie collective ;
- ▶ Favoriser la mise en œuvre des **projets individuels** ou de groupes.